

**МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН**

государственное бюджетное
общеобразовательное учреждение

**«Болгарская кадетская школа-
интернат имени Карпова Павла
Алексеевича»**

Советская ул., д.15, г.Болгар, 422840



**ТАТАРСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
МӘГАРИФ ҺӘМ ФӘН
МИНИСТРЛЫГЫ**

**«Карпов Павел Алексей
улы исемендәге Болгар
кадет мәктәп-интернаты»**

дәүләт бюджет гомуми
белем учреждениесе

Совет урамы., 15 нче йорт,
Болгар шәһәре, 422840

Тел.: (84347) 3-94-54, факс: 3-11-70, e-mail: kshi-bolgar@yandex.ru, сайт: <https://edu.tatar.ru/spassk/bolgar/kadet>

Принято решением педагогического совета ГБОУ «Болгарская кадетская школа – интернат имени Карпова П.А.» протокол № 8 от 03.04.2024г	Утверждено Директор ГБОУ «Болгарская кадетская школа – интернат имени Карпова П.А.» Д.В. Чельшев «04» апреля 2024г
--	--

Введено в действие приказом
№ 66 от «04» апреля 2024года

ПРАВИЛА ПРИЕМА

в государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Болгарская кадетская школа – интернат имени Карпова Павла Алексеевича»

1 Общие положения

1.1 Настоящие Правила приема разработаны ГБОУ «Болгарская кадетская школа – интернат имени Карпова П.А.» в целях соблюдения конституционных прав граждан Российской Федерации на образование, исходя из принципов общедоступности и бесплатности общего образования, реализации государственной политики в области образования, защиты интересов ребенка и удовлетворения потребностей семьи в выборе общеобразовательной организации.

1.2 Настоящие Правила приема регулируют организацию и осуществление приема несовершеннолетних граждан Российской Федерации на обучение в ГБОУ «Болгарская кадетская школа – интернат имени Карпова П.А.» и разработаны в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации;

- Федеральным Законом от 29.12.2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным Законом от 25.07.2002 года № 115 – ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации»;
- Федеральным Законом от 27.07.2006 года № 152 – ФЗ «О персональных данных»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2.09.2020 года № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 октября 2021 года № 707 «О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 2.09.2020 года № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23 января 2023 года № 47 «О внесении изменений в пункт 12 Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 года № 458»
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 августа 2023 года № 642 «О внесении изменений в порядок приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 года № 458»
- «Санитарно – эпидемиологическими правилами и нормативами СанПин 2.4.2.2821 -10», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189;
- Уставом ГБОУ «Болгарская кадетская школа – интернат имени Карпова П.А».

1.3 Количество мест для приема устанавливается на основании государственного задания, утвержденного Министерством образования и науки Республики Татарстан.

1.4 Настоящие правила приема регламентируют прием на обучение по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, интегрированным с дополнительными общеразвивающими программами, имеющими целью подготовку несовершеннолетних обучающихся к военной или иной государственной службе на основе индивидуального отбора.

1.5 Информирование о сроках, времени, месте подачи заявлений и процедуре приема и индивидуального отбора в кадетскую школу осуществляется через официальный сайт школы, средства массовой информации, на родительских собраниях и начинается не позднее чем за 2 месяца до срока окончания подачи заявлений.

1.6 Для организации индивидуального отбора и приема кандидатов в кадетскую школу создается приемная комиссия из числа руководящих и

педагогических работников школы. Численность, порядок организации работы, персональный состав приемной комиссии утверждается ежегодно приказом директора школы.

1.7. Ответственность за соблюдение настоящих Правил несет председатель приемной комиссии, а за соблюдением и оформлением протоколов, приказов – ответственный секретарь Приемной комиссии.

2 Организация приема в ГБОУ «Болгарская кадетская школа – интернат имени Карпова П.А.»

2.1 В 5 класс ГБОУ «болгарская кадетская школа – интернат имени Карпова П.А.» принимаются граждане Российской Федерации, успешно освоившие образовательную программу начального общего образования, не имеющие медицинских показаний, несовместимых с пребыванием в кадетской школе и изъявившие желание обучаться в кадетской школе (далее – кандидаты на обучение в КШИ) или по согласованию с Учредителем.

2.2 В 6-9, 10 классы ГБОУ «Болгарская кадетская школа – интернат имени Карпова П.А.» дополнительный прием обучающихся может быть осуществлен с учетом наличия вакансий по итогам прошедшего учебного года.

Дополнительному приему подлежат несовершеннолетние граждане Российской Федерации, успешно освоившие в прежнем образовательном учреждении этап образовательной программы, предшествующий классу поступления в ГБОУ «Болгарская кадетская школа – интернат имени Карпова П.А.», и соответствующие по возрасту курсу поступления, не имеющие медицинских показаний, несовместимых с пребыванием в кадетской школе и изъявившие желание обучаться в кадетской школе.

2.3 Основаниями для зачисления кандидатов на обучение в КШИ вне конкурса при условии прохождения собеседования (мероприятий психологического отбора) являются: наличие статуса победителя или призера муниципального этапа всероссийской или республиканской олимпиад школьников по общеобразовательным предметам, подтвержденного соответствующими документами; освоение образовательной программы основного общего образования на «отлично» с приложением копии аттестата об основном общем образовании с отличием при зачислении для получения среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения

2.4 При условии сдачи вступительных испытаний и прохождении собеседования (мероприятий психологического отбора) преимущественным правом приема в ГБОУ «Болгарская кадетская школа – интернат имени Карпова П.А.» пользуются несовершеннолетние граждане, перечисленные в части 3.1. статьи 66 и части 6 статьи 86 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также иные лица в случаях, установленных федеральными законами.

2.5 Во внеочередном порядке предоставляются места детям, указанным в п.5 статьи 44 Закона РФ от 17 января 1992 года № 2202 – 1 «О прокуратуре Российской Федерации»; детям, указанным в пункте 3 статьи 19 Закона Российской Федерации от 26 июня 1992 года № 3132 – 1 «О статусе судей в Российской Федерации»; детям указанным в части 25 статьи 35 Федерального Закона от 28 декабря 2010 года № 403 – ФЗ «О Следственном комитете Российской Федерации».

2.6 Во внеочередном порядке предоставляются места детям, указанным в пункте 8 статьи 24 Федерального Закона от 27 мая 1998 года № 76 – ФЗ «О статусе военнослужащих» и детям, указанным в статье 28.1 Федерального Закона от 3 июля 2016 года № 226 – ФЗ «О войсках национальной гвардии Российской Федерации» по месту жительства их семей

2.7 В первоочередном порядке предоставляются места детям, указанным в абзаце втором части 6 статьи 19 Федерального Закона от 27 мая 1998 года № 76 – ФЗ «О статусе военнослужащих» по месту жительства их семей.

2.8 В первоочередном порядке также предоставляются места по месту жительства детям, указанным в части 6 статьи 46 Федерального Закона от 7 февраля 2011 гда № 3 – ФЗ «О полиции», детям сотрудников органов внутренних дел, не являющихся сотрудниками полиции, и детям, указанным в части 14 статьи 13 Федерального Закона от 30 декабря 2012 года № 283 – ФЗ «О социальных гарантиях сотрудникам некоторых федеральных органов исполнительной власти и внесении изменений в законодательные акты Российской Федерации»

2.9 Прием на обучение проводится на принципах равных условий приема для всех поступающих, за исключением лиц, которым в соответствии с Федеральным Законом предоставлены особые права (преимущества) при приеме на обучение.

2.10 Ребенок, в том числе усыновленный (удочеренный) или находящийся под опекой или попечительством в семье, включая приемную семью либо в случаях, предусмотренных законами Республики Татарстан, патронатную семью, имеет право преимущественного приема на обучение по основным общеобразовательным программам, если в школе обучается его брат и (или) сестра (полнородные и неполнородные, усыновленные (удочеренные), дети, опекунами (попечителями) которых являются родители (законные представители) этого ребенка. или дети, родителями (законными представителями) которых являются опекуны (попечители) этого ребенка за исключением случаев, предусмотренных частями 5 и 6 статьи 67 Федерального Закона

2.11 Прием в общеобразовательную организацию осуществляется в течение всего учебного года при наличии свободных мест и по результатам индивидуального отбора (Приложение 1).

2.12 В приеме в образовательную организацию может быть отказано по причине отсутствия в ней свободных мест, при не прохождении индивидуального отбора.

2.13 При приеме на обучение поступающего и (или) его родителей (законных представителей) в обязательном порядке знакомят с Уставом школы, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с общеобразовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности обучающихся

2.14 При приеме на обучение по образовательным программам основного общего образования выбор языка образования, изучаемых родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка (татарского языка) как родного языка, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) детей

2.15 Прием на обучение по основным общеобразовательным программам осуществляется по личному заявлению родителя (законного представителя) ребенка.

2.16 Заявление о приеме на обучение и документы для приема на обучение подаются одним из следующих способов:

- в электронной форме посредством ЕПГУ;
- с использованием функционала (сервисов) региональных государственных информационных систем субъектов Российской Федерации, созданных органами государственной власти субъектов Российской Федерации (при наличии), интегрированных с ЕПГУ;
- через операторов почтовой связи общего пользования заказным письмом с уведомлением о вручении;
- лично в общеобразовательную организацию.

Общеобразовательная организация осуществляет проверку достоверности сведений, указанных в заявлении о приеме на обучение, и соответствия действительности поданных электронных образов документов. При проведении указанной проверки общеобразовательная организация вправе обращаться к соответствующим государственным информационным системам, в государственные (муниципальные) органы и организации

Информация о результатах рассмотрения заявления о приеме на обучение направляется на указанный в заявлении о приеме на обучение адрес (почтовый и (или) электронный) и в личный кабинет ЕПГУ (при условии завершения прохождения процедуры регистрации в единой системе идентификации и аутентификации при предоставлении согласия родителем(ями) (законным(ыми) представителем(ями) ребенка или поступающим).

2.18 В заявлении о приеме на обучение родителем (законным представителем) ребенка указываются следующие сведения:

- фамилия, имя, отчество (при наличии) ребенка или поступающего;
- дата рождения ребенка или поступающего;
- адрес места жительства и (или) адрес места пребывания ребенка или поступающего;
- фамилия, имя, отчество (при наличии) родителя(ей) законного(ых) представителя(ей) ребенка;
- адрес места жительства и (или) адрес места пребывания родителя(ей) законного(ых) представителя(ей) ребенка;
- адрес(а) электронной почты, номер(а) телефона(ов) (при наличии) родителя(ей) законного(ых) представителя(ей) ребенка или поступающего;
- о наличии права внеочередного, первоочередного или преимущественного приема;
- язык образования (в случае получения образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации или на иностранном языке);
- родной язык из числа языков народов Российской Федерации (в случае реализации права на изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка);
- государственный язык республики Российской Федерации (в случае предоставления общеобразовательной организацией возможности изучения государственного языка республики Российской Федерации);
- факт ознакомления родителя(ей) законного(ых) представителя(ей) ребенка или поступающего с уставом, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с общеобразовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности обучающихся;
- согласие родителя(ей) (законного(ых) представителя(ей) ребенка или поступающего на обработку персональных данных

2.19 Для приема родитель(и) (законный(ые) представитель(и) ребенка или поступающий представляют следующие документы:

- копию документа, удостоверяющего личность родителя (законного представителя) ребенка или поступающего;
- копию свидетельства о рождении ребенка или документа, подтверждающего родство заявителя;
- копию свидетельства о рождении полнородных и неполнородных брата и (или) сестры (в случае использования права преимущественного приема на обучение по образовательным программам начального общего образования ребенка в государственную или муниципальную образовательную организацию, в которой обучаются его полнородные и неполнородные брат и (или) сестра);
- копию документа, подтверждающего установление опеки или попечительства (при необходимости);
- копию документа о регистрации ребенка или поступающего по месту

жительства или по месту пребывания на закрепленной территории или справку о приеме документов для оформления регистрации по месту жительства (в случае приема на обучение ребенка или поступающего, проживающего на закрепленной территории);

- копии документов, подтверждающих право внеочередного, первоочередного приема на обучение по основным общеобразовательным программам или преимущественного приема на обучение по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, интегрированным с дополнительными общеразвивающими программами, имеющими целью подготовку несовершеннолетних граждан к военной или иной государственной службе, в том числе к государственной службе российского казачества;

- копию заключения психолого-медико-педагогической комиссии (при наличии)
- При посещении общеобразовательной организации и (или) очном взаимодействии с уполномоченными должностными лицами общеобразовательной организации родитель(и) (законный(ые) представитель(и) ребенка предъявляет(ют) оригиналы документов, а поступающий - оригинал документа, удостоверяющего личность поступающего.

При приеме на обучение по образовательным программам среднего общего образования представляется аттестат об основном общем образовании, выданный в установленном порядке

Родитель(и) (законный(ые) представитель(и) ребенка, являющегося иностранным гражданином или лицом без гражданства, дополнительно предъявляет(ют) документ, подтверждающий родство заявителя(ей) (или законность представления прав ребенка), и документ, подтверждающий право ребенка на пребывание в Российской Федерации.

Иностранные граждане и лица без гражданства все документы представляют на русском языке или вместе с заверенным в установленном порядке переводом на русский язык.

2.20 При подаче заявления о приеме на обучение в электронной форме посредством ЕПГУ копии или оригиналов документов не предоставляются за исключением копий или оригиналов документов, подтверждающих внеочередное, первоочередное и преимущественное право приема на обучение, или документов, подтверждение которых в электронном виде невозможно.

2.21 Родитель(и) законный(ые) представитель(и) ребенка или поступающий имеют право по своему усмотрению представлять другие документы.

2.22 Факт приема заявления о приеме на обучение и перечень документов, представленных родителем(ями) (законным(ыми) представителем(ями) ребенка или поступающим, регистрируются в журнале приема заявлений о приеме на обучение в общеобразовательную организацию. Уведомление о факте приема заявления направляется в личный кабинет на ЕПГУ (при условии завершения прохождения процедуры регистрации в единой системе идентификации и аутентификации).

При подаче заявления о приеме на обучение через операторов почтовой связи общего пользования или лично в общеобразовательную организацию после

регистрации заявления о приеме на обучение и перечня документов, представленных родителем(ями) (законным(ыми) представителем(ями) ребенка или поступающим, родителю(ям) (законному(ым) представителю(ям) ребенка или поступающему выдается документ, заверенный подписью должностного лица общеобразовательной организации, ответственного за прием заявлений о приеме на обучение и документов, содержащий индивидуальный номер заявления о приеме на обучение и перечень представленных при приеме на обучение документов.

2.23 Общеобразовательная организация осуществляет обработку полученных в связи с приемом в общеобразовательную организацию персональных данных поступающих в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в области персональных данных

2.24 Для обеспечения своевременного приема обращений граждан по фактам нарушений законодательства Российской Федерации, коррупционных проявлений, допущенных в ходе приема кандидатов на обучение, на информационном стенде и официальном интернет – сайте школы размещаются номера телефонов и адреса электронной почты Учредителя.

2.25 Организационное обеспечение проведения приема на обучение осуществляется Приемной комиссией, создаваемой на основании приказа директора образовательного учреждения.

2.26 Руководитель общеобразовательной организации издает распорядительный акт о приеме на обучение ребенка или поступающего в течение 5 рабочих дней после приема заявления о приеме на обучение и представленных документов.

2.27. На каждого ребенка или поступающего, принятого в общеобразовательную организацию, формируется личное дело, в котором хранятся заявление о приеме на обучение и все представленные родителем(ями) законным(ыми) представителем(ями) ребенка или поступающим документы (копии документов).

3. Организация проведения проверки документов кандидатов на обучение, регламент вступительных испытаний и мероприятий психологического отбора по образовательным программам основного общего и среднего общего образования

3.1. Для кандидатов на обучение по образовательной программе основного общего образования в ГБОУ «Болгарская кадетская школа – интернат имени Карпова П.А.» проводятся проверка документов кандидатов на обучение; вступительные испытания; собеседование (мероприятия психологического отбора).

3.2. Сроки и расписание отдельных вступительных испытаний утверждаются приказом директора ГБОУ «Болгарская кадетская школа – интернат имени Карпова П.А.» не позднее 15 мая текущего года поступления.

3.3. В период не позднее 30 июня года поступления для кандидатов на обучение по образовательной программе среднего общего образования в ГБОУ «Болгарская кадетская школа – интернат имени Карпова П.А.» проводятся: проверка документов кандидатов на обучение; вступительные испытания (в случае отсутствия оснований для зачисления вне конкурса); собеседование (далее мероприятия

психологического отбора).

3.4. К вступительным испытаниям допускаются кандидаты на обучение, успешно прошедшие проверку документов, имеющие I-II группу здоровья, I медицинскую группу для занятий физической культурой. Именные списки кандидатов, допущенных к индивидуальному отбору, подписываются членами Приемной комиссии ГБОУ «Болгарская кадетская школа – интернат имени Карпова П.А». Вся информация о допущенных детях размещается приемной комиссией на информационных досках и на официальном сайте КШИ

3.5. При несогласии с решением Приемной комиссии ГБОУ «Болгарская кадетская школа – интернат имени Карпова П.А» родители (законные представители) кандидатов, которым отказано в допуске к индивидуальному отбору, могут обращаться с апелляцией к председателю Приемной комиссии ГБОУ «Болгарская кадетская школа – интернат имени Карпова П.А» в течение двух рабочих дней после размещения данной информации.

3.6. Расписание вступительных испытаний размещается на информационном стенде в КШИ и на официальном интернет-сайте ГБОУ «Болгарская кадетская школа – интернат имени Карпова П.А» не позднее, чем за 7 дней до начала их проведения.

3.7. Для прохождения вступительных испытаний и мероприятий психологического отбора, кандидаты на обучение прибывают в ГБОУ «Болгарская кадетская школа – интернат имени Карпова П.А» в сопровождении их родителей (законных представителей) согласно установленному графику вступительных испытаний.

3.8. Приемная комиссия распределяет кандидатов на обучение по взводам, с учетом нормативной численности взводов.

3.9. В один день для взвода планируется организовывать все вступительные испытания, перерыв между вступительными испытаниями должен быть не менее 10 минут.

3.10. Вступительные испытания: в 5 класс ГБОУ «Болгарская кадетская школа – интернат имени Карпова П.А» проводятся в объеме образовательной программы начального общего образования; в 6-9 классы в объеме образовательной программы основного общего образования предыдущего года обучения; в 10 класс проводятся в объеме образовательной программы основного общего образования,

3.11. В обязательном порядке проводятся мероприятия психологического отбора кандидатов на обучение для определения их эмоциональной стабильности, коммуникативных и адаптивных способностей, готовности каждого кандидата к обучению по образовательным программам, интегрированным с дополнительными общеразвивающими программами, предполагающими повышенные физические и психические нагрузки.

3.12. Формы проведения и программы вступительных испытаний, методики психодиагностики определяются ГБОУ «Болгарская кадетская школа – интернат имени Карпова П.А» самостоятельно.

3.13. О невозможности сдавать вступительные испытания по состоянию здоровья или другим уважительным причинам кандидат на обучение и (или) его

родители (законные представители) обязаны обратиться в Приемную комиссию ГБОУ «Болгарская кадетская школа – интернат имени Карпова П.А» с предоставлением подтверждающих документов (медицинская справка и т.п.). Время сдачи пропущенного по уважительной причине вступительного испытания для каждого кандидата на обучение определяется председателем Приемной комиссии дополнительно.

3.14. В интересах защиты прав кандидатов на обучение, членов Приемной и Апелляционной комиссий при проведении вступительных испытаний могут быть использованы технические средства аудио-видеофиксации, о чем в обязательном порядке уведомляются указанные лица, а также родители (законные представители) кандидатов на обучение.

3.15. Качество аудио-, видеоинформации, полученной с применением технических средств аудио-, видеофиксации, обеспечивается ГБОУ «Болгарская кадетская школа – интернат имени Карпова П.А» с обязательной возможностью идентификации кандидатов на обучение при прохождении ими вступительных испытаний

3.16. Конфиденциальность аудио-видеоинформации, а также учет и хранение носителей указанной информации обеспечиваются в соответствии с законодательством Российской Федерации о персональных данных.

3.17. Вступительные испытания включают в себя: контрольную работу по русскому языку; контрольную работу по математике; тестирование с элементами собеседования (психологический отбор.); проверку уровня физической подготовленности.

3.18. Контрольные работы по русскому языку и по математике для кандидатов на поступление во все классы содержат задания, соответствующие требованиям к уровню подготовки обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам (далее - ФГОС).

3.19. Контрольная работа по русскому языку включает в себя:

- для кандидатов на обучение в 5 классе: диктант (количество слов до 95), время выполнения работы - 45 мин; комплексный анализ текста - явное извлечение информации, интерпретация информации, оценка и применение информации; время выполнения работы - 20 мин; перерыв между видами работ - 5 мин;

- для кандидатов на обучение в 6 - 11 классах: списывание текста с пропущенными орфограммами и пунктограммами; все виды разборов; комплексный анализ текста; время выполнения работы - 60 мин;

3.20. Контрольная работа по математике включает в себя:

- для кандидатов на поступление в 5 класс: 14 заданий, из которых 10 заданий по алгебре и 2 задания по геометрии. За каждое верно выполненное задание выставляется по одному баллу. Максимальный балл за работу – 14, минимальный балл за работу – 7. Время выполнения работы – 45 минут;

- для кандидатов на поступление в 6 класс: 13 заданий, из которых 10 заданий по алгебре и 3 задания по геометрии. За каждое верно выполненное задание выставляется по одному баллу. Задание 13 оценивается 0-2 балла: 2 балла - дано верное решение, получен верный ответ; 1 балл – решение доведено до конца, но

допущена одна вычислительная ошибка; 0 баллов во всех остальных случаях. Максимальный балл за работу – 14, минимальный балл за работу – 7. Время выполнения работы – 45 минут;

- для кандидатов на поступление в 7 класс: 9 заданий, из которых 7 заданий по алгебре и 2 задания по геометрии. За каждое верно выполненное задание выставляется по одному баллу. Задание 1,2,4 оценивается 0-2 балла: Максимальный балл за работу – 12, минимальный балл за работу – 7. Время выполнения работы – 45 минут;

- для кандидатов на поступление в 8 класс: 9 заданий, из которых 7 по алгебре и 2 задания по геометрии. За каждое верно выполненное задание выставляется по одному баллу. Задание 1 оценивается 0-2 балла. Максимальный балл за работу – 10, минимальный балл за работу – 5. Время выполнения работы – 45 минут;

- для кандидатов на поступление в 9 класс: 10 заданий, из которых 7 по алгебре и 3 задания по геометрии. За каждое верно выполненное задание выставляется по одному баллу. Задание 7 оценивается 0-2 балла. Максимальный балл за работу – 11, минимальный балл за работу – 5. Время выполнения работы – 45 минут.

- для кандидатов на поступление в 10 класс: 12 заданий, из которых 9 по алгебре и 3 задания по геометрии. За каждое верно выполненное задание выставляется по одному баллу. Максимальный балл за работу – 12, минимальный балл за работу – 5. Время выполнения работы – 45 минут

3.21. Обработка контрольных работ вступительных испытаний по русскому языку, математике включает в себя:

- проверку работ кандидатов на обучение в соответствии с критериями, утвержденными на заседаниях методических объединений ГБОУ «Болгарская кадетская школа – интерна имени Карпова П.А.», осуществляют члены приемной комиссии по своему предмету. Черновики работ кандидатов на обучение и иные записи к рассмотрению не принимаются и не проверяются;

- утверждение результатов проверки председателем Приемной комиссии;

- оформление протоколов проверки работ, которые подписывают всеми членами Приемной комиссии и председателем Приемной комиссии.

3.22. Проверенные Приемной комиссией контрольные работы приобщаются в учебные дела кандидатов на обучение. Родители (законные представители) могут быть ознакомлены с результатами контрольных работ в индивидуальном порядке. Оригиналы контрольных работ кандидатам на обучение и их родителям (законным представителям) для фотографирования и снятия с них копий не предоставляются.

3.23. Вступительные испытания по физической подготовке представляют собой проверку уровня физической подготовленности кандидата на обучение для обучения в ГБОУ «Болгарская кадетская школа – интернат имени Карпова П.А.». Испытания по физической подготовленности включают в себя:

Нормативы испытаний (тестов)

Возрастная группа от 10 до 11 лет включительно

Бег на 30 метров (м, д); подтягивание из виса на высокой перекладине, количество

раз (м); поднимание туловища в положении лежа, количество раз за 1 мин (д); сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу, количество раз (м, д)

Возрастная группа от 12 до 13 лет включительно

Бег на 30 метров (м, д); подтягивание из виса на высокой перекладине, количество раз (м); поднимание туловища в положении лежа, количество раз за 1 мин (д); сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу, количество раз (м, д)

Возрастная группа от 14 до 15 лет включительно

Бег на 30 метров (м, д); подтягивание из виса на высокой перекладине, количество раз (м); поднимание туловища в положении лежа, количество раз за 1 мин (д); сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу, количество раз (м, д)

Возрастная группа от 16 до 17 лет включительно

Бег на 60 метров (м, д); подтягивание из виса на высокой перекладине, количество раз (м); поднимание туловища в положении лежа, количество раз за 1 мин (д); сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу (м,д)

3.24. В день сдачи вступительных испытаний по физической подготовке кандидаты представляют медицинскую справку о состоянии здоровья.

3.25. Оценка физической подготовленности кандидата на обучение складывается из оценок, полученных им за выполнение всех назначенных для проверки упражнений по соответствующим нормативам (нормативы по физической подготовке утверждаются приказом директора школы). Наличие золотого или серебряного значка ГТО (с учетом возраста) приравнивается к отметке «отлично».

3.26. Результаты вступительных испытаний оцениваются в баллах:

- «отлично» (5 баллов),
- «хорошо» (4 балла),
- «удовлетворительно» (3 балла),
- «неудовлетворительно» (2 балла) и вносятся в учебное дело.

3.27. Мероприятия психологического отбора являются одним из видов индивидуального отбора и представляет собой комплекс мероприятий, направленных на достижение качественного комплектования кадетской школы обучающимися на основе обеспечения соответствия профессионально важных, социально-психологических, психологических и психофизиологических качеств кандидатов требованиям к поступлению в ГБОУ «Болгарская кадетская школа – интернат имени Карпова П.А.».

Мероприятия по индивидуальному психологическому отбору проводятся педагогом психологом школы с использованием методов социально-психологического изучения, психологического и психофизиологического обследования, а также собеседования.

Определение психологической готовности кандидатов к обучению в кадетской школе включает их социально-психологическое изучение, а также психологическое и психофизиологическое обследования, по результатам которых

готовятся заключения. Педагог-психолог диагностирует кандидата. По результатам диагностики составляет психологическую характеристику ребенка кандидата. В ходе собеседования проверяется уровень социального развития, психологическая готовность ребенка-кандидата к обучению в кадетской школе, определяются его способности и возможности осваивать общеобразовательные и дополнительные образовательные программы, имеющие целью подготовку несовершеннолетних обучающихся к военной службе, направленные на военно-патриотическое и военно-спортивное воспитание. Психологическое и психофизиологическое обследование позволяет оценивать познавательные психические процессы (ощущение, восприятие, память, мышление), внимание, психологические особенности личности (способности, характер, темперамент), свойства нервной системы (силу, подвижность, лабильность, уравновешенность, динамичность), психомоторики и нервно-психическую устойчивость.

По итогам мероприятий психологического отбора выносятся одно из заключений по возможности зачисления кандидата на обучение: «рекомендуется в первую очередь», «рекомендуется», «рекомендуется условно», «не рекомендуется».

3.28. Проходной конкурсный балл определяется по результатам прохождения вступительных испытаний участвующими в конкурсе кандидатами на обучение и объявляется перед заключительным заседанием Приемной комиссии.

3.29. Приемная комиссия формирует списки рекомендованных кандидатов к зачислению по результатам набранных баллов на вступительных испытаниях, имеющих I-II группу здоровья, I медицинскую группу для занятий физической культурой, прошедших мероприятия психологического отбора с заключением «рекомендуется в первую очередь», «рекомендуется», «рекомендуется условно».

6.30. Кандидаты рекомендованные Приемной комиссией к зачислению и успешно прошедшие собеседование пишут заявление для поступления в учреждение

4. Общие правила подачи и рассмотрения апелляций.

4.1. Процедура рассмотрения апелляций кандидатов на обучение и (или) их родителей (законных представителей) определяется ГБОУ «Болгарская кадетская школа имени Карпова П.А.» самостоятельно.

4.2. Мероприятия психологического отбора, результаты проведенных в КШИ психодиагностических исследований кандидатов на обучение и вынесенные по ним заключения апелляции не подлежат.

4.3. По результатам вступительных испытаний по русскому языку, математике, и проверке уровня физической подготовленности кандидат на обучение и (или) его родители (законные представители) имеют право подать апелляцию о нарушении, по их мнению, порядка проведения вступительного испытания, иных обязательных процедур и (или) о несогласии с его результатами.

4.4. Подача и рассмотрение апелляции о нарушении порядка проведения вступительного испытания и иных обязательных процедур проводится только в день проведения этого вступительного испытания на основании письменного заявления

кандидата на обучение и (или) его родителей (законных представителей).

4.5. Подача апелляции о несогласии с результатами вступительного испытания производится кандидатом на обучение и (или) его родителями (законными представителями) письменно на следующий день (исключая выходные дни) в день размещения результатов вступительного испытания.

4.6. Рассмотрение апелляции о несогласии с результатами вступительного испытания проводится в день, следующий за днем объявления результатов вступительного испытания только при наличии заявления кандидата на обучение и (или) его родителей (законных представителей).

4.7. Кандидат на обучение имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции, в том числе с одним из родителей (законных представителей).

4.8. Апелляционная комиссия в ходе рассмотрения апелляции может использовать аудио видеoinформацию, полученную с технических средств аудио видео-фиксации, установленных в местах проведения вступительных испытаний.

4.9. До заседания Апелляционной комиссии ее члены устанавливают правильность оценивания работы кандидата на обучение, подавшего апелляцию, посредством перепроверки выполненной этим кандидатом на обучение контрольной работы.

4.10. Рассмотрение апелляции не является проведением повторного вступительного испытания. По результатам рассмотрения апелляции о несогласии с выставленными баллами Апелляционная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов либо об удовлетворении апелляции и изменении баллов. При этом в случае удовлетворения апелляции количество выставленных ранее баллов может измениться как в сторону увеличения, так и в сторону уменьшения количества баллов.

4.11. Оформленное протоколом решение Апелляционной комиссии доводится до сведения кандидата на обучение и одного из его родителей (законных представителей). Факт ознакомления кандидата на обучение и одного из его родителей (законных представителей) с решением Апелляционной комиссии заверяется их личными подписями в протоколе.

5. Зачисление в кадетские классы для осуществления образования по основным образовательным программам основного общего образования и основного среднего образования.

5.1. Зачисление 5 класс, а в случае производства дополнительного приема и в 6-9 10 классы, производится на основании списков кандидатов на обучение, рекомендованных Приемной комиссией к зачислению по результатам набранных баллов на вступительных испытаниях, имеющих I-II группу здоровья, I медицинскую группу для занятий физической культурой, прошедших мероприятия психологического отбора с заключением «рекомендуется в первую очередь», «рекомендуется», «рекомендуется условно».

5.2. В случае если на одно приемное место претендуют 2 и более кандидата на обучение, набравшие по результатам вступительных испытаний равное количество

баллов, при отсутствии у них преимущественного права приема в ГБОУ «Болгарская кадетская школа – интернат имени Карпова П.А.», Приемной комиссией к учету принимается средний балл итоговых оценок по результатам освоения образовательной программы начального общего образования (для поступления в 5 класс) или по результатам освоения образовательной программы в объеме предыдущего года обучения (для поступления в последующие 6-9.10 классы), указанных в справке кандидата на обучение о периоде его обучения в прежнем образовательном учреждении.

5.3. Списки кандидатов, рекомендованных Приемной комиссией к зачислению в КШИ, утверждаются приказом директора школы: по образовательной программе основного общего образования до 30 июня текущего года; по образовательной программе среднего общего образования – до 1 июля текущего года.

Информация о зачислении кандидатов на обучение незамедлительно размещается на официальном интернет-сайте ГБОУ «Болгарская кадетская школа – интернат имени Карпова П.А.».

5.4. О решении Приемной комиссии ответственный секретарь информирует родителей (законных представителей) обучающегося не позднее чем 3 рабочих дней после дня подписания протокола Приемной комиссией путем размещения информации на информационных стендах в школе и на официальном сайте.

5.5 В случае наличия вакантных мест после объявления итогов индивидуального отбора может быть организован индивидуальный отбор в дополнительные сроки до 31 августа текущего года. Информация о зачислении кандидатов размещается на официальном сайте не позже 31 августа текущего года. Дополнительные набор в течение года при наличии вакантных мест организуется на основании приказа директора школы.

5.6 Экзаменационные работы кандидатов на обучение, протоколы заседаний Приемной комиссии, учебные дела, приказы на комплектование классов хранятся согласно срокам, установленным номенклатурой дел школы.

5.7 Прием на обучение на уровень основного среднего образования кандидатов, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию по результатам освоения образовательной программы основного общего образования, не состоящие на внутришкольном учете (в течение 2 лет), учете в ОПДН осуществляется без конкурса на основании рекомендаций классных руководителей и воспитателей и в порядке, установленном педагогическим Советом образовательного учреждения.

Критерии индивидуального отбора

Критерии отбора	Показатели критериев	Примечание
Состояние здоровья	Первая или вторая основная группа здоровья	Не принимаются кандидаты, имеющие вторую подготовительную и 3 специальную группу здоровья, а также имеющие подтвержденные медицинскими заключениями заболевания, несовместимые с возможностью обучаться
Уровень общеобразовательной готовности	<p><u>5 – 9 классы:</u> математика (контрольная работа) – не ниже 3 «удовлетворительно» русский язык (диктант) – не ниже 3 «удовлетворительно»</p> <p><u>10 – 11 классы:</u> математика (контрольная работа) – не ниже 3 «Удовлетворительно» русский язык – не ниже 3 «Удовлетворительно»</p>	Положительные результаты промежуточной аттестации по всем предметам. Положительные результаты государственной итоговой аттестации. Наличие портфолио.
Социально – психологическое изучение, психологическое и психофизиологическое обследование	Диагностика Собеседование	По результатам диагностики и собеседования составляется психологическая характеристика ребенка - кандидата. Проверяется уровень социального развития, психологическая готовность ребенка – кандидата к обучению в кадетской школе, определяются его способности и возможности осваивать общеобразовательные и дополнительные образовательные программы, направленные на военно – патриотическое и военно – спортивное воспитание и

		<p>имеющие целью подготовку несовершеннолетних обучающихся к военной службе.</p> <p>Оценка условий воспитания и развития личности, его военно – профессиональной направленности, организаторских способностей особенностей общения и поведения в коллективе.</p>
--	--	--

**Нормативы испытаний (тестов)
Возрастная группа от 10 до 11 лет включительно**

Дисциплина	Пол	удовлетворительно	хорошо	отлично
Бег на 30 метров м(с)	мальчики	6,3	5,9	5,3
Бег а 30 метров м(с)	девочки	6,5	6,1	5,5
Подтягивание из виса на высокой перекладине	мальчики	2	4	6
Поднимание туловища в положении лежа (количество раз за 1 мин)	девочки	23	28	37
Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу (количество раз)	мальчики	10	13	22
Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу (количество раз)	девочки	5	7	13

Возрастная группа от 12 до 13 лет включительно

Дисциплина	Пол	удовлетворительно	хорошо	отлично
Бег на 30 метров м(с)	мальчики	5,8	5,4	5,0
Бег на 30 метров м(с)	девочки	6.1	5,7	5,2
Подтягивание из виса на высокой перекладине	мальчики	3	5	8
Поднимание туловища в положении лежа (количество раз за 1 мин)	девочки	27	31	41

Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу (количество раз)	мальчики	12	18	29
Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу (количество раз)	девочки	6	9	15

Возрастная группа от 14 до 15 лет включительно

Дисциплина	Пол	удовлетворительно	хорошо	отлично
Бег на 30 метров м(с)	мальчики	5,4	5,0	4,6
Бег на 30 метров м(с)	девочки	5,7	5,3	4,9
Подтягивание из виса на высокой перекладине	мальчики	5	9	13
Поднимание туловища в положении лежа (количество раз за 1 мин)	девочки	31	35	44
Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу (количество раз)	мальчики	19	25	37
Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу (количество раз)	девочки	7	11	16

Возрастная группа от 16 до 17 лет включительно

Дисциплина	Пол	удовлетворительно	хорошо	отлично
Бег на 60 метров м(с)	мальчики	9,0	8,4	7,9
Бег на 60 метров м(с)	девочки	10,7	9,9	9,2
Подтягивание из виса на высокой перекладине	мальчики	8	12	15
Поднимание туловища в положении лежа (количество раз за 1 мин)	девочки	32	37	45
Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу (количество раз)	мальчики	25	32	43
Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу (количество раз)	девочки	8	12	17